

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО русского языка и
литературы
Руководитель МО
А Алексеева В.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
Н Мокрецова Н.В.
«31» 08 2017г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО «Хомутовская
средняя общеобразовательная школа №1»
О Романова О.И.
Приказ № 195
«31» 08 2017г.



Рабочая программа

по русскому языку

для учащихся 10 класса

на 2017- 2018 учебный год

Учитель:
Куроедова Наталья Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2017 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Развитие речи:

Пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений миниатюр, творческие задания.

Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (2 часа)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (1 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (1 час)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография (4 часа)

Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса слов.

6. Самостоятельные части речи

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (2 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения.

Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (1 час)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (4 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий и деепричастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие, слова категории состояния (2 часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

7. Служебные части речи (4 часа)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Лексика. Лексикография.	2
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1
4.	Морфемика и словообразование.	1
5.	Морфология и орфография.	4
6.	Самостоятельные части речи	12
7.	Служебные части речи.	4
8.	Итоговый урок	1
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку**

Класс: 10.

Учитель: Куроедова Н.Ю.

Кол-во часов: 1

Контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина Н.В., Мищериной М.А. .- М: «Русское слово», 2010 г.

Учебник: «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина Н.В., Мищериной М.А. .- М: «ТИД - Русское слово-РС», 2010 г.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Корр-ка даты	Тема	Кол-во часов	Прим.
1.			Введение Слово о русском языке	1	
2.			Входной контрольный диктант.	1	
3.			Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. П.1-7	1	
4.			Происхождение лексики современного русского языка. Фразеология. Лексикография. П. 8-12.	1	
5.			Р.Р. Сочинение -рассуждение	1	
6.			Звуки и буквы. Орфоэпия и орфоэпические нормы. П. 13-14	1	
7.			Тестирование	1	
8.			Понятие морфемы. Состав слова. Словообразовательные словари. Словообразование. П. 15-17	1	
9.			Принципы русской орфографии. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. П.18-21	1	
10.			Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных П.22-25	1	
11.			Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок. П. 26-28	1	
12.			Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса. П. 29-31	1	
13.			Имя существительное как часть речи. П. 32	1	
14.			Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	
15.			Правописание падежных окончаний имён существительных, суффиксов, сложных имен существительных. П. 33-35	1	
16.			Имя прилагательное как часть речи. П.36	1	
17.			Р.Р. Сочинение- рассуждение	1	
18.			Правописание падежных окончаний, суффиксов имен прилагательных, сложных прилагательных. П. 37-40	1	
19.			Имя числительное как часть речи, правописание и употребление числительных. П.41-44	1	
20.			Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. П. 45-46.	1	
21.			Глагол как часть речи. П. 47	1	
22.			Причастие как глагольная форма. П.48-52	1	
23.			Деепричастие как глагольная форма. П.48-52	1	
24.			Переход причастий в прилагательные и существительные, деепричастий – в наречия и	1	

		предлоги.		
25.		Тестирование	1	
26.		Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. П.53-54	1	
27.		Слова категории состояния. П.55	1	
28.		Понятие служебных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. П. 56-57.	1	
29.		Союз. Основные группы союзов, их правописание. П. 58-59	1	
30.		Частица, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи. П. 60-63	1	
31.		Урок- практикум в формате ЕГЭ	1	
32.		Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	
33.		Междометия и звукоподражательные слова. П. 64	1	
34.		Итоговый урок. Повторение изученного за год.	1	